

## 教育理念・教育目的・教育目標

### 教育理念

「人間愛と自己実現」という人間の根本精神をあげ、一人一人の学生が人間愛の精神に基づき、看護の対象を深く理解し、受け入れ、専門的な知識、技術、態度を身につけることができるような人材育成を目指す。

さらに、医療・看護の分野の専門性の追求のみならず、一生を通じて人格向上の努力を続け、自己実現していけるような人を育てていく。

### 教育目的

人間性豊かな人格の形成と、看護師となるために必要な知識及び技術を専門的に教育し、社会に貢献する有能な人材を育成することを目的とする。

### 教育目標 (ディプロマポリシー)

1. 人間への深い関心と豊かな感性を持つことができる。
2. 生活を営む存在として、人間をあらゆる側面から統合的に捉えることができる。
3. 看護実践の場において人としての権利を尊重できる倫理観を持ち対処することができる。
4. 対象の健康上・生活上の問題を根拠に基づいて考察し、安全かつ安楽に看護実践できる基礎的能力を身につけることができる。
5. 保健・医療・福祉社会の中で人々が社会資源を活用できるよう、他職種と連携・調整する基本的能力を養うことができる。
6. 社会の変化に対応できる幅広い視野をもち、多様な価値観を理解する能力を身につけることができる。
7. 自ら探究する姿勢を持ち、専門職業人として課題達成に取り組むことができる。

## カリキュラムポリシー

本校は、「人間愛と自己実現」という理念のもと、看護の専門的な実践能力を身につけることができるような人材育成を目指しています。本校のディプロマポリシーに基づき、以下のようなカリキュラム編成で教育を行っています。

### 1. 基礎分野

教養教育の充実をはかり、幅広い知識を養うとともに人間性豊かな看護職養成のための科目と人間愛を基盤とした感性豊かな人間として成長し、科学的な根拠に基づいた判断ができる基礎科目を設定しています。

### 2. 専門基礎分野

専門科目の基盤として必要な人体の仕組みと働きや病態・治療を理解する科目と、健康支援と社会保障制度の現状と課題を踏まえ、他職種と連携・協働しながら看護職としての専門性を発揮出来るよう職責を理解し、社会に貢献するための基礎的能力を身につけるための科目を設定しています。

### 3. 専門分野

- 1) 看護専門職としての多様な場での多様な対象に合わせた実践力を備えた看護職し養成のため、カリキュラムおよび学習内容の順序性を考慮したカリキュラム編成をしています。
- 2) 看護を実践するための基本となる能力、看護の展開能力、看護実践の中で研鑽する能力を修得する科目を設置しています。
- 3) 専門職業人としての態度や人に対する深い思いやりや感性を養うために教科外活動を設定し、入学から卒業まで段階的・継続的に教育をしていきます。

## アドミッション・ポリシー

看護学科では、以下のような資質を有する学生を求めています。

1. いのちを大切に思い、人が好きで思いやりのある人
2. 看護・医療に対する意欲があり、前向きに努力する人
3. 視野を広くもち、知的好奇心や探究心をもって学習できる人
4. 協調性があり、人と良好な関係を保つことができる人
5. 自分の考えや行動に責任を持ち行動できる人